

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА.

190068, Санкт – Петербург, ул. Б. Подъяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н.
тел/факс (812) 312-52-73

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 12
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол 6 от 11.01.21

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 12
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
И.С. Лукина
Приказ № 21-П-8 от 12.01.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о Внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 12
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетное дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 25.11.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия образовательной деятельности ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее по тексту - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования, включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- Определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ДОО образовательной услуги (реализации Программы).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставляемой ДОО образовательной услуги.

Содержание оценки.	Методы оценки.	Документы.	Периодичность.	Ответственный.
Установление соответствия требованиям к психолого – педагогическим условиям реализации Программы.	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года.	Аналитическая справка, сводная таблица результатов.	1 раз в год (май).	Заведующий.
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы.	Анализ укомплектованности, уровня квалификации.	Аналитическая справка, сводная таблица результатов.	2 раза в год (сентябрь-май).	Заведующий.
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы.	Анализ материально-технической базы.	Аналитическая справка.	1 раз в год (сентябрь).	Заведующий хозяйством.
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации программы.	Выполнение государственного (муниципального) задания.	Отчет ежеквартальный.	1 раз в квартал.	Заведующий.
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде.	Смотр готовности к учебному году.	Результата осмотра.	1 раз в год (сентябрь).	Заведующий.
Определение уровня удовлетворенности и родителей.	Анкетирование.	Аналитическая справка по результатам анкетирования.	1 раз в год (май).	Заведующий.

3.3. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования.

3.3.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

3.3.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, специалисты, служащие, рабочие) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами;
- соответствие всех категорий работников ДОО квалификационным характеристикам;
- распределение персонала по уровню образования и полу;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.3.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

3.3.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде (далее - РППС):

- соответствие компонентов к РППС реализуемой образовательной программе ДОО и возрастным возможностям воспитанников;
- организация образовательного пространства (в помещениях) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников;
- наличие возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3.3.5. Показателем оценки условий реализации Программы учреждения, является соответствие содержанию критерия.

3.3.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, РППС:

- Соответствие содержанию критерия – 2 балла;
- Частичное соответствие содержанию критерия – 1 балл;
- Несоответствие содержанию критерия – 0 баллов.

3.3.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:

- Соответствие содержанию критерия;
- Не соответствие содержанию критерия;

3.3.5.3. Индикаторы оценки удовлетворенности родителей:

- Полностью удовлетворены – 2 балла;

- Частично удовлетворены – 1 балл;
- Не удовлетворены – 0 баллов.

3.3.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

- Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы ДОО;
- Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги;
- Посещаемость ДОО.

4. Результаты внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчет и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ДОО.

3.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ДОО.